

كلية التربية بسوهاج قسم المناهج وطرق التدريس

الفرقة : الدبلوم المهنية شعبة تخطيط المناهج وتطويرها

المادة : تخطيط المناهج الزمن : ثلاث ساعات

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

امتحان دور سبتمبر للعام الجامعي 2015 / 2016 م

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : ( 30 درجة )

ضع علامة ( √ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارات الخاطئة ثم صحح العبارات الخاطئة :

1. المنهج الحديث هو مجموعة من المعلومات التي تكسبها المدرسة لتلاميذها بقصد إعدادهم للحياة .
2. الثقافة هي جزء من البيئة صنعه البشر خلال حياتهم في مكان معين .
3. يكتسب الفرد الخبرات المباشرة عن طريق القراءة والاستماع .
4. الخبرات المعرفية هي المهارات العقلية المعرفية .
5. ينبغي أن يتسم تخطيط المنهج الدراسي بالشمول والمرونة .
6. الاتجاه هو شعور داخلي يدفع الفرد للقيام بنشاط معين والاستمرار فيه .
7. القيمة هي محصلة اتجاهات الفرد نحو موضوع ما أو قضية معينة .
8. محتوي المنهج هو مجموعة من الطرق والأنشطة المناسبة لأهداف المنهج .
9. يحتوي الكتاب المدرسي علي الخبرات المباشرة المتعلقة بالمنهج الدراسي .

10- ينبغي أن يتضمن الكتاب المدرسي قدرا كافياً من الأسئلة التي تقيس القدرات العقلية للتلاميذ .

11- تكشف الملاحظة عن أقوال الفرد وليس عن سلوكه وأفعاله .

12- يمكن عن طريق المقابلة الشخصية معرفة اتجاهات التلاميذ ومشكلاتهم .

13- يتم التقويم الداخلي للمنهج الدراسي في ضوء النتائج التعليمية التي حققها المتعلمون .

14- تتراوح فاعلية المنهج الدراسي كما حددها بليك ما بين 1.2 – 2 .

15- يؤثر إعداد المعلم وتدريبه تأثيراً كبيراً في تنفيذ المنهج .

16- بناء المباني المدرسية وفقاً للمواصفات الهندسية والتعليمية المناسبة يسهم في تحقيق أهداف المنهج .

17- تؤثر الادارة المدرسية تأثيراً كبيراً في تحقيق أهداف المنهج .

18- التلميذ في مناهج المواد الدراسية هو محور العملية التعليمية والتربوية .

19- اهتمت مناهج المواد الدراسية اهتماماً بالغاً بالأنشطة التعليمية .

20- المعلم وفقاً للمنهج المحوري مرشد وموجه وليس ناقلاً للمعرفة .

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

السؤال الثاني : وضح ما يلي : ( 30 درجة )

أ ) ما ينبغي مراعاته عند تحديد كل عنصر من عناصر المنهج الدراسي .

ب ) تقسيم بلوم وزملائه للأهداف التعليمية للمنهج الدراسي .

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

السؤال الثالث : قارن بين منهج الوحدات الدراسية ومنهج النشاط . ( 10 درجات )

باقي الأسئلة في الصفحة الثانية

السؤال الرابع : ( 10 درجات )

أمامك مجموعة من العبارات الناقصة وأسفل كل منها ثلاثة بدائل , والمطلوب منك اختيار البديل المناسب

لتكملة العبارة الناقصة :

1. من الأسس النفسية التي يقوم عليها تخطيط المناهج الدراسية .............................................

أ – فلسفة المجتمع ومشكلاته .

ب – خصائص البيئة ومشكلاتها .

ج – خصائص نمو المتعلم وحاجاته .

1. من معوقات تخطيط المناهج الدراسية ........................................................................

أ – مشكلات المجتمع واتجاهاته السلبية .

ب – القصور في الاعتمادات المالية والتمسك بالروتين.

ج – كل ما سبق .

1. الموقف الذي يتطلب من المتعلم القيام بخطوات معينة تحت اشراف المعلم يسمي .........................

أ – الهدف التعليمي .

ب – النشاط التعليمي .

ج – طريقة التدريس .

1. عبارة تصف السلوك المتوقع من المتعلم القيام به بعد مروره بخبرة تعليمية تسمي ..........................

أ – الهدف السلوكي .

ب – الهدف العام .

ج – النشاط التعليمي .

1. المعلومات البسيطة التي يتوصل إليها الانسان عن طريق الملاحظة والتجريب تسمي .......................

أ – حقائق .

ب – مفاهيم.

ج – تعميمات.

1. من طرق التدريس التي تقوم علي عرض المعلومات ..................................................

أ – الطريقة الاستنباطية .

ب – الطريقة الاستقرائية .

ج – طريقة حل المشكلات .

1. تقوم طريقة الاكتشاف الموجه علي ..........................................................................

أ – جهد المعلم وحده .

ب – جهد المتعلم وحده .

ج – المشاركة بين المعلم والمتعلم .

1. عملية قياسية تشخيصية علاجية للمنهج الدراسي تسمي .................................................

أ– بناء المنهج الدراسي .

ب – تقويم المنهج الدراسي .

ج – تخطيط المنهج الدراسي .

1. مجموعة المواد والأدوات والأجهزة التعليمية التي تستخدم في التعليم لتحقيق أهدافه تسمي ..................

أ – تكنولوجيا التعليم .

ب – تكنولوجيا التربية.

ج – الوسائل التعليمية .

10- تستخدم الاختبارات العملية في قياس ما اكتسبه التلاميذ من ....................................

أ – معلومات .

ب – مهارات حركية .

ج – اتجاهات وقيم .

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالنجاح ..... د / عواطف حسان عبد الحميد



كلية التربية بسوهاج قسم المناهج وطرق التدريس

الفرقة : الدبلوم المهنية شعبة تخطيط المناهج وتطويرها

المادة : تخطيط المناهج الزمن : ثلاث ساعات

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**امتحان دور أغسطس / سبتمبر للعام الجامعي 2016 / 2017 م**

أجب عن الأسئلة الآتية :

**السؤال الأول** : أمامك مجموعة من العبارات بعضها صحيح والبعض الآخر خطأ , أكتب تلك العبارات في كراستك

ثم ضع علامة ( √ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارات الخطأ مع تصحيح العبارات

الخطأ : ( 16 درجة )

1 – تعتبر عناصر البيئة ومشكلاتها من الأسس التي يقوم عليها تخطيط المناهج الدراسية .

2 – يكتسب الفرد الخبرات غير المباشرة بالعمل والاحتكاك بالبيئة والتفاعل معها .

3 – ركزت المناهج الدراسية الحديثة علي المعلومات وجعلت المعلم ملقن والمتعلم مستقبل .

4 – تصف الأهداف التعليمية للمنهج الأنشطة التعليمية وليس النتائج التعليمية .

5 – تقيس الاختبارات العملية ما اكتسبه المتعلمون من معلومات متضمنة في المنهج .

6 – تتطلب الأسئلة الموضوعية وقتاً طويلاً وجهدا كبيراً في إعدادها وليس في تصحيح إجاباتها .

7 – تسهم الملاحظة في الكشف عن ميول التلاميذ واتجاهاتهم ومشكلاتهم .

8 – اهتمت مناهج المواد الدراسية بالأنشطة التعليمية وربطت المدرسة بالبيئة والمجتمع .

9 – أهمل المنهج المحوري حاجات المجتمع ومشكلاته .

10 – يتم تنظيم المنهج المحوري في صورة وحدات دراسية .

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**السؤال الثاني** : ما المقصود بكل من : ( 20 درجة )

تخطيط المنهج الدراسي – الهدف السلوكي – محتوي المنهج الدراسي – الأنشطة التعليمية –

الوسائل التعليمية – تقويم المنهج – الكتاب المدرسي – منهج المجالات الواسعة - الوحدة الدراسية -

مرجع الوحدة .

باقي الأسئلة في الصفحة الثانية

**السؤال الثالث** : وضح أربع نقاط مما يلي : ( 24 درجة )

1 – معايير التخطيط السليم للمنهج الدراسي .

2 – معوقات تخطيط المناهج الدراسية .

3 – أهمية وخصائص التقويم السليم في المنهج الدراسي .

4 – العلاقة بين المنهج الدراسي وكل من المعلم والمباني المدرسية والادارة المدرسية .

5 – كيفية التخطيط لكل من : المنهج الدراسي ، الوحدة الدراسية ، النشاط التعليمي .

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**السؤال الرابع :** قارن بين كل من : ( 20 درجة )

1 – التقويم الداخلي للمنهج الدراسي والتقويم الخارجي للمنهج الدراسي .

2 - منهج الوحدات الدراسية ومنهج النشاط .

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

د / عواطف حسان عبد الحميد

  
 كلية التربية بسوهاج قسم المناهج وطرق التدريس

الفرقة : الدبلوم المهنية شعبة تخطيط المناهج وتطويرها

المادة : تخطيط المناهج الزمن : ثلاث ساعات

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**امتحان دور أغسطس / سبتمبر للعام الجامعي 2017 / 2018 م**

**أجب عن الأسئلة الآتية :**

**السؤال الأول :**  ( 10 درجات )

**فيما يلي مجموعة من العبارات الناقصة وأسفل كل منها أربعة بدائل ( أ ، ب ، ج ، د ) ، والمطلوب منك اختيار البديل المناسب لتكملة العبارة الناقصة :**

1 – من الأسس النفسية التي يقوم عليها تخطيط المناهج الدراسية ........................................

أ ) فلسفة المجتمع ومتطلباتها التربوية . ب ) خصائص نمو المتعلم وحاجاته .

ج ) ثقافة المجتمع ومتطلباتها التربوية . د ) خصائص البيئة ومشكلاتها .

2- يكتسب المتعلم الخبرات المباشرة عن طريق ............................................

أ ) قراءة الكتب والمجلات . ب ) الاستماع للمعلم والمذياع .

ج ) ملاحظة الصور والرسوم . د ) العمل والرحلات .

3 – محتوي المنهج الدراسي هو مجموعة من ....................................................

أ ) الموضوعات الدراسية . ب ) الموضوعات والأفكار التعليمية .

ج ) الخبرات التعليمية . د ) الموضوعات والأفكار والخبرات التعليمية .

4- طريقة التدريس هي مجموعة من الاجراءات التي يقوم بها ........................أثناء العملية التعليمية .

أ ) المعلم . ب ) المتعلم .

ج ) المعلم أو المتعلم أو كلاهما. د ) المعلم والمتعلم معاً .

5- عملية قياسية تشخيصية علاجية للمنهج تسمي ......................................................

أ ) تقييم المنهج . ب ) تقويم المنهج .

ج ) تطوير المنهج . د ) كل ما سبق .

انتقل إلي الصفحة الثانية

6- تستخدم الاختبارات العملية في قياس ما اكتسبه التلاميذ من .................................................

أ ) معلومات . ب ) مهارات حركية .

ج ) مهارات اجتماعية . د ) قيم وعادات سلوكية .

7- ركزت مناهج المواد الدراسية علي ................................................................

أ ) المعلومات . ب ) المهارات .

ج ) الميول والاتجاهات والقيم . د ) كل ما سبق .

8- من مميزات الوحدات الدراسية أنها ..................................................................

أ ) سهلة في إعدادها وتنفيذها . ب ) سهلة في تقويمها .

ج ) تحقق أهدافاً تربوية عديدة . د ) اقتصادية في الوقت والتكاليف .

9- ركز منهج النشاط علي .................................................................................

أ ) ميول التلاميذ وحاجاتهم . ب ) مشكلات التلاميذ و المجتمع .

ج ) حاجات التلاميذ و المجتمع . د ) جميع ما سبق .

10 – من الأسس التي يقوم عليها المنهج المحوري .....................................................

أ ) التخطيط لهذا المنهج مقدماً . ب ) تنظيم المنهج في صورة مشروعات .

ج ) التركيز علي حاجات التلاميذ ومشكلاتهم المشتركة. ج ) الدمج بين المواد الدراسية المتشابهة .

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**السؤال الثاني : أكتب : ( 50 درجة )**

أ ) خطوات تخطيط كل من : المنهج الدراسي – الوحدة الدراسية – النشاط التعليمي .

ب ) الشروط الواجب مراعاتها أثناء تخطيط المنهج الدراسي لكي يكون التخطيط سليماً .

ج ) معوقات تخطيط المناهج الدراسية .

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**السؤال الثالث : وضح فكرتين فقط من الأفكار التالية : (20 درجة )**

1) تقسيم بلوم وزملائه للأهداف التعليمية للمنهج الدراسي .

2 ) العوامل المؤثرة في المنهج الدراسي .

3) خصائص الكتاب المدرسي الجيد وعلاقته بالمنهج الدراسي .

4) كيفية تقويم المنهج الدراسي بعد الانتهاء من إعداده .

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالنجاح .......د/ عواطف حسان عبد الحميد .